

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)**

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: gimn5@mail.ru
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 8 _____
« 27 » __ 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 27.03.2020 № 135__
Директор МБОУ «Гимназия №5»
_____ Зубкова О.И.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
МБОУ «Гимназия №5»
.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧ-
РЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №5»
за 2019 год**

НОРИЛЬСК, 2020

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)**

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: gimn5@mail.ru
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	4
1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....	4
1.4.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
1.4.2. Организация учебного процесса	6
1.4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.4.4. Востребованность выпускников	15
1.4.5. Социально-психологическая служба в УО.....	15
1.4.6. Качество кадрового обеспечения.....	16
1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.4.8. Материально-техническая база.....	17
1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.....	17
1.4.10. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	18
1.4.11. Анализ показателей деятельности организации образования.....	19
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5».....	21

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящее самообследование проведено в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ «Гимназия № 5», Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Гимназия № 5», планом мероприятий по проведению самообследованию МБОУ «Гимназия № 5» за 2019 год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе организации самообследования проводилась оценка воспитательно-образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания, осуществлялся анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №5».

1.1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» города Норильска создано Администрацией города Норильска на основании Постановления от 23.09.1992 № 1146 (зарегистрировано в ИМНС России по г. Норильску 15.09.1992, ОГРН 1022401628248) посредством присвоения средней общеобразовательной школе № 5 города Норильска статуса «Средней общеобразовательной многопрофильной школы-гимназии № 5». Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» на основании постановления Администрации города Норильска Красноярского края от 28.06.2007 № 1381 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5» переименовано в соответствии с постановлением Руководителя Администрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5». Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж-

дение «Гимназия № 5». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Гимназия № 5».

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Целями деятельности гимназии являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Задачами гимназии являются:

- Обеспечение получения обучающимися непрерывного общего образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся; организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.
- Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню обучения целостной картины мира, обеспечение адаптации личности к жизни в обществе.
- Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе удовлетворяющих потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
- Достижение обучающимися соответствующего государственным стандартам образовательного уровня.
- В соответствии с целями и задачами деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
 - Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Создание развивающей и воспитывающей среды для обучающихся во внеурочное время для продолжения учебно-воспитательного процесса в других (внеурочных) формах с целью дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей;
 - Оказание дополнительных образовательных, оздоровительных услуг.
 - Организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Постановление о государственной регистрации за № 2589 от 20.06.2001, выдано Управлением собственности администрации города Норильска;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 15.09.1992 года, № 1022401628248;
- Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, номер свидетельства Федеральной налоговой службы № 005969383 (серия 24) от 20.05.2013г.;
- МБОУ «Гимназия № 5» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: А № 0001128 (выдана 07 июня 2011 на основные общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4); основное общее образование (5-9); среднее (полное) общее образование (10-11), срок действия – бессрочно.
- свидетельства о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0000094 (дата выдачи 01 апреля 2013 года, срок действия – до 01 апреля 2025 года).

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Богдана Хмельницкого, дом 12 (корпус 1). Учреждение также осуществляет образовательный процесс в помещениях здания, расположенного по адресу: город Норильск, улица Ветеранов, дом 17 (корпус 2).

Телефон: (3919) 46-91-12

E-mail: gimn5@mail.ru

Сайт: www.gimn5-norilsk.ru

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Гимназия №5» согласно Уставу представлены:

- учредительными документами и локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса;
- локальными актами, регламентирующими отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- локальными актами организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Информация о Локальных актах, регламентирующих деятельность МБОУ «Гимназия №5» размещена на сайте образовательного учреждения по адресу www.gimn5-norilsk.ru в разделе сведения об образовательном учреждении.

1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1.4.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Система управления в гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «Гимназия № 5». Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Обще родительское собрание Учреждения;
- Научно-методический совет Учреждения

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «Гимназия № 5» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы соуправления учащихся. Формами самоуправления гимназии являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива гимназии. Высшим коллегиальным органом самоуправления гимназии является Управляющий совет. К компетенции Управляющего Совета относятся:

- внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов гимназии;
- участие в организации образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- заслушивание отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года;
- принятие решений по другим вопросам деятельности гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов в гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом гимназии.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Научно-методический совет гимназии организует работу методических объединений педагогов гимназии, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы гимназии новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой гимназии, действует в соответствии с локальным актом гимназии.

Общее собрание работников гимназии – орган самоуправления гимназии, объединяющий всех работников Учреждения.



1.4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом (базисным учебным планом), а также календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям. Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели (1-3 классы в режиме 5-ти дневной рабочей недели).

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11-х - не менее 34 учебных недель.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности гимназии – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Гимназия №5» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического профиля (5-9 классы);

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического, гуманитарного профиля (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

В основе разработки учебного плана гимназии лежит принцип преемственности. Основу учебного плана составляет базовый инвариантный компонент образования и его ведущие образовательные области: филология; математика; обществознание; естествознание; искусство; технологии; физическая культура. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками Гимназии необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающего возможность продолжения образования по приоритетному направлению образовательного учреждения.

Вариативной частью обеспечивается реализация НРК и гимназического компонента.

В учебный план включены базовые предметы, предметы по выбору, профильные и элективные курсы. Включение в образовательный процесс предметов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению, профильные и элективные курсы позволяют реализовать профильное и углубленное обучение. Структура профильного обучения формируется из трёх типов курсов: базовых общеобразовательных, профильных и элективных.

Базовые общеобразовательные курсы - инвариантный компонент содержания образования, курсы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения.

Профильные курсы - курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения в средней общей школе. При профильном обучении планируется изучение трех учебных предметов на профильном уровне. Сохраняя традиции гимназического образования, одним из предметов, изучаемых на профильном уровне, предложен русский язык.

Два дополнительных предмета определяется учащимся и его родителями (законными представителями) по индивидуальному выбору.

Например:

- в физико-математическом профиле - физика, математика;
- в информационно-математическом профиле - информатика, математика;
- в естественно - научном профиле – химия, биология;
- в естественно-социальном профиле – биология, обществознание;
- в естественно-математическом – математика, химия;
- в социально-математическом профиле – математика, обществознание;
- в гуманитарном профиле – литература, история;
- в лингвистическом профиле – литература, английский язык.

Элективные учебные курсы в 10-11-х классах профильного обучения выполняют следующие основные функции:

- дополнение и углубление содержания того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета (в качестве его «надстройки»);
- удовлетворение познавательных интересов учеников вне рамок выбранного профиля;
- предоставление возможностей приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, каждый учащийся 10-11 классов Гимназии, вправе формировать индивидуальный учебный план (ИУП). Такой подход оставляет обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственного индивидуального образовательного маршрута. Общее количество часов индивидуального учебного плана не превышает 37 часов недельной нагрузки.

МБОУ «Гимназия №5» имеет позитивный опыт работы в системе профильного обучения. Гимназия является базовой школой по реализации сетевых профильных групп: педагогической, естественно-научной, математической, социально-экономической.

Модель сетевой организации профильного обучения осуществляется силами нескольких учреждений г. Норильска.

- Реализация индивидуальных учебных планов предусматривает практическую работу учащихся в лабораториях Норильского индустриального института по изучению основных разделов математики, физики и других смежных технических дисциплин, химии и анатомии на базе Норильского медицинского техникума, основ психологии и педагогики в Норильском педагогическом колледже.
- Преподавание всех базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов осуществляется собственными ресурсами Гимназии, включая кадровый и материально-технический потенциал.
- Проведение лабораторных практикумов, социальных практик, проектно-исследовательской - в сетевом варианте.

Содержание общего образования в МБОУ «Гимназия №5» определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В рамках создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, в гимназии разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии со ФГОС для детей с ОВЗ. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными.

Адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО представляет собой систему комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Учебный план МБОУ «Гимназия №5», образовательная программа, годовой календарный учебный график представлены на сайте образовательного учреждения по адресу www.gimn5-norilsk.ru в разделе Основная образовательная программа.

В соответствии с приоритетными направлениями развития гимназии, образовательная организация выстроило оптимальную образовательную модель, где каждый обучающийся может реализовать свои образовательные потребности и интересы. Действующая модель реализации индивидуальных учебных планов в полной мере направлена на удовлетворение всех образовательных запросов обучающихся и функционирует эффективно.

1.4.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018-2019 году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы гимназии.

Гимназия реализует программы: начального общего образования, основного общего образования, программы среднего общего образования и общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, английский язык) физико-математического, социально-лингвистического и химико-биологического профиля на уровне основного и среднего общего образования.

Начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России», «Перспектива». Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности. В

сфере метапредметных результатов: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

В рамках индивидуализации и дифференциации образовательного процесса организация обучения осуществляется в межклассных группах малой наполняемости (образовательных модулях):

- в 5-6 классах введено три образовательных модуля: филологический и математический, естественно-технический;

- в 7-9 классах - три образовательных модуля: филологический, лингвистический и математический;

- в 10-11 классах - 4 образовательных модуля: филологический, общественно-социальный, физико-математический и химико-биологический.

Удовлетворенность образовательными услугами.

В систему мониторинга образовательного учреждения включен такой показатель как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами. Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Образовательные результаты по уровням обучения

Общая численность учащихся гимназии в 2019 году составила 1082 учащихся. Функционировал 51 класс-комплект. Средняя наполняемость классов 21,2 ученика. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносило дестабилизацию в процесс развития гимназии. Формы обучения: очная.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в соответствии с планом внутришкольного контроля. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в форме пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических кафедр, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

Результаты учебной деятельности за 2019 год

Клас-сы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	4	100				
2	6	144	11	93	11	0
3	5	117	12	75	9	0
4	5	116	9	71	20	0
1-4	20	477	32	239	40	0
5	4	92	7	47	15	0
6	5	112	2	44	23	1
7	4	90	7	33	9	1
8	4	89	4	32	1	0
9	4	82	3	20	5	2
5-9	21	465	23	176	53	4
10	5	63	2	27	9	2
11	5	77	14	25	15	0
10-11	10	140	16	52	24	2
1-11	51	1082	71	467	117	6

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 2 года

Уровень обучения	2017-2018	2018-2019
	% качество	% качество
I уровень	54,4	57
II уровень	47	43
III уровень	51	49
Итого	50	50

В 2019 году численность учащихся уменьшилась на 14 человек в сравнении с 2018 годом. Численность классов сохранилось, однако увеличилось количество 1-х классов.

По итогам 2019 года успешно закончили учебный год 1076 учащихся 4-11 классов, успеваемость составила 99%, качество знаний –50%.

Из 1082 обучающихся 4-11 классов:

на «5» окончили учебный год 71 учащийся, что составляет 7% от общего количества учащихся:

- в 1-4 классах –32 чел./8% ,
- в 5-9 классах –23 чел./5%
- 10,11 классы –16 чел. /11%

На «4» и «5» (ударники) завершили учебный год 467 человек, что составило по гимназии 42% от общего количества учащихся.

С одной «3» по предмету –117 человек, что составило 11% от общего количества учащихся.

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает:

на I уровне обучения успеваемость составляет 100%, качество 57%(по сравнению с прошлым годом выше на 2,3%).

на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 99,2%, качество – 43% (по сравнению с прошлым годом ниже на 4%)

на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 98,6%, качество – 49% (по сравнению с прошлым годом ниже на 0,2%).

В сравнении с прошлым учебным годом по гимназии доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» осталась на прежнем уровне, однако снизилась успеваемость. По итогам года 6 учащихся не справились с промежуточной аттестацией и проходили данную процедуру повторно.

Как и в предыдущие годы, стабильные результаты качества обучения показывают классы начального общего образования. Анализ результатов итоговой диагностики образовательных достижений учащихся начальной школы в 2018-2019 учебном году показывает наличие положительных результатов по формированию предметных знаний и умений у учащихся начальной школы. На уровне основного общего образования по-прежнему происходит снижение показателей. На уровне среднего общего образования тенденция снижения качества знаний также сохраняется.

Анализ итогов образовательных результатов учащихся гимназии в целом за 2018-2019 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Уровень освоения образовательной программы достаточный.

Образовательные результаты обучающихся 4,5,6-х классов по итогам ВПР-2019 (всероссийских проверочных работ).

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

4 класс

Предмет	Качество %		Успеваемость %	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	76	78	100	99

Математика	78	79	100	100
Окружающий мир	98	100	100	100

5 класс

Предмет	Качество %		Успеваемость %	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	73	72	93	96
Математика	54	58	91	92
История	56	57	98	100
Биология	75	74	100	99

6 класс

Предмет	Качество %		Успеваемость %	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	39	37	96	92
Математика	43	45	81	80
История	58	62	99	98
Биология	72	87	97	99
География	41	44	99	98
Обществознание	54	56	99	100

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что в целом учащиеся 4-6-х классов гимназии достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения всероссийских проверочных работ составляет от 95%-100%. Значительного отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР нет, процент завышения отметок не прослеживается.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году.

Наиболее значимой для учреждения является независимая оценка знаний ее выпускников. В рамках государственной итоговой аттестации была проведена внешняя экспертиза знаний учащихся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 83 выпускника. Все выпускники 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, 4 выпускника основной школы получили аттестат с отличием. С экзаменом по русскому языку в 9-х классах справились 100% обучающихся. Средний балл составил 4. Процент учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5», составил 75%. С экзаменом по математике справились все выпускники (100%), из них 87% учащихся сдали экзамен на «4» и «5». 100% учащихся 9 класса подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Обществознание	45	4	29	12	0	100	73
География	17	5	8	4	0	100	76
Биология	27	1	11	15	0	100	44
Информатика	37	12	13	12	0	100	66
Литература	2	2	0	0	0	100	100
Физика	12	0	4	8	0	100	33
Химия	13	4	5	5	0	100	64
Английский язык	11	3	3	5	0	100	55

В 2018-2019 году наблюдается снижение показателей качества по обязательным экзаменам в среднем на 3%.

Наиболее высокие результаты в 9-х классах по предметам по выбору получены по географии (средний балл 4), информатике и ИКТ (средний балл 4), литературе (средний балл 5), обществознанию (средний балл 4).

Значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками и показателями прошлого года не произошло, результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году совпали с прогнозируемыми результатами. Представленные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки учащихся к итоговой аттестации как при сдаче обязательных экзаменов – математика, русский язык, так и при сдаче экзаменов по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2018-2019 учебном году

Анализ результатов выпускного сочинения

Кол-во учащихся	Писали сочинение	Зачет
77	77	77

Данные таблицы показывают, что выпускники успешно написали выпускную работу: 100% справились, 74% имеют высокое качество выполнения, так как соответствуют всем заявленным критериям. По сравнению с работами выпускников 2018 года процент качественных работ продолжает увеличиваться.

По-прежнему наблюдаются следующие недочеты в работах:

- отсутствие логической связи между вступлением и основной частью;
- склонность к пересказу сюжета вместо приведения аргументов; - учащиеся не всегда могут найти нужные аргументы из произведений;
- наличие фактических ошибок, связанных с содержанием художественных произведений; - большое количество речевых, грамматических ошибок.

Результативность ЕГЭ в 11-х классах

Учебные года	Предмет	Средний балл ЕГЭ
2016-2017	Русский язык	71
	Литература	67
	Математика Б	4
	Математика П	44
	Физика	54
	Информатика	50
	История	49
	Химия	52
	Иностранный язык	65
	Биология	55
	Обществознание	60
2017-2018	Русский язык	79
	Литература	61
	Математика Б	5
	Математика П	61
	Физика	58
	Информатика	68
	История	63
	Химия	53
	Иностранный язык	72
	Биология	54
	Обществознание	65
2018-2019	Русский язык	77
	Литература	66
	Математика Б	5
	Математика П	68
	Физика	56
	Информатика	77
	История	66
	Химия	56
	Иностранный язык	64
	Биология	56
	Обществознание	66

В 2019 году приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 77 выпускников гимназии. Все выпускники успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математика), и успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

По математике базового уровня качество знаний составило 100%. Средний балл выполнения экзаменационной работы – «5» баллов. Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 77 баллов, что на 2 балла ниже, чем в прошлом учебном году. По данному предмету 7,7% учащихся подтвердили достаточные базовые знания (набрали до 60 баллов), 51% (от 60 до 70 баллов) показали хороший уровень знания предмета, 42% учащихся набрали свыше 70 баллов, чем подтвердили высокий уровень усвоения предметных результатов. Доля участников ЕГЭ 2019 г. с высокобалльным результатом (81–100) превышает 35%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2019 г. сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. Средний тестовый балл в 2019 г. понизился на 0,4% по сравнению с аналогичным показателем 2018 г. и несущественно превышает аналогичный показатель 2017 года.

Средний балл выполнения работы по профильной математике составил 68 баллов, что на 6 баллов выше, чем показали выпускники 2018 года. Достаточный базовый (до 60 баллов) уровень знаний по профильной математике показали 14% выпускников. Заметно увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших баллы в диапазоне свыше 60 баллов (79% учащихся). Повысилась доля участников с высокими результатами - 43% (в 2018 г. – около 32%). Как и в предыдущие годы, результаты ЕГЭ выпускников гимназии по обязательным предметам выше результатов ЕГЭ по Красноярскому краю.

В 2019 году учащиеся сдавали следующие предметы по выбору: физика, химия, биология, английский язык, литература, история, обществознание, информатика. Успеваемость по предметам по выбору составила 99%.

Традиционно наибольшее количество обучающихся гимназии выбрали экзамен по обществознанию (40 человек). Высокие знания по данному предмету подтвердили 73% выпускников. Средний балл составил 66.

Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: физика, история. Наблюдается рост среднего балла за ЕГЭ по английскому языку.

Хороший и высокий уровень (от 60 баллов и выше) выпускники показали по следующим предметам: по информатике и ИКТ - 87% , по литературе - 71%, по истории - 62%, по английскому языку - 63%.

13 учащихся гимназии были награждены золотыми медалями, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию и получив свыше 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

16 учащихся выпускных классов показали недостаточно высокие результаты по предметам по выбору: по биологии – 4 чел., по английскому языку- 3 чел., по физике – 2 чел., по обществознанию- 1 чел., по химии – 3 чел.

Причинами невысоких баллов и неуспешной сдачи экзаменов по предметам по выбору (2 выпускника) явились :

-несоответствие предметов, изучающих на профильном уровне, заявленным экзаменам;

- смена профильных предметов на завершающем этапе обучения (11 класс);

В целом стабильные показатели экзаменов в гимназии свидетельствуют о соответствии результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, о высоком уровне достижения учебных целей обучения по предметам учебного плана образовательной организации.

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по основным предметам учебного плана, педагогами ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Традиционно учащиеся гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия в ВОШ муниципальный этап в 2018-2019г. представлены в таблице

предмет	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Обществознание	12	1	-
Химия	9	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-
Математика	6	2	1
Английский язык	12	2	1
Биология	15		1
Литература	8	-	-
Русский язык	3	1	2
Физическая культура	15	1	1
Экономика	1	1	0
Астрономия	2	-	-
История	4	-	-
ОБЖ	2	-	-

Результаты участия в ВОШ региональный этап в 2018-2019г. представлены в таблице

	предмет	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	1	1	-

2	Математика	1	1	-
3	Английский язык	3	1	-
4	Русский язык	1	1	-
5	Информатика и ИКТ	1	1	-

В 2018-2019 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по обществознанию, биологии, физической культуре, иностранному языку. Увеличилось количество победителей и призеров на данном этапе всероссийской олимпиады.

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня

Гимназисты приняли активное участие в олимпиадах на региональном уровне – краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело», краевой конкурс «Лучшая агитбригада», краевой групповой (социальный) проект «Зимняя универсиада», межрегиональная заочная олимпиада по физике «Авангард», краевой групповой (социальный) проект «Альбом нумизмата» и т.д. Обучающиеся с ОВЗ приняли участие в интеллектуальных конкурсах на региональном уровне, таких как «Зимняя сказка», «Сударыня масленица», «Открытка ветерану».

Всероссийский уровень – всероссийский дистанционный конкурс «Мир конкурсов от УНИКУМ», «Я энциклопедия» Всероссийский конкурс «Ступенька», «Литературные странички» всероссийская предметная олимпиада по английскому языку, всероссийский творческий конкурс «Талантида», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» и т.д.

Международный уровень – международная олимпиада «Литературный поединок», международный конкурс «Русский язык от А до Я», международный конкурс «Лига Эрудитов» и т.д.

Учащиеся гимназии стали победителями международной викторины «Золотое перо» по русскому языку и викторины по литературе «Юный патриот великой России». В 2018-2019 году МБОУ «Гимназия №5» вошла в рейтинг 100 лучших школ по результатам участия в олимпиаде «Эрудит» (4 место). Традиционно учащиеся начальной школы приняли активное участие в таких конкурсах, как Эму - Эрудит, «Умница», в международном дистанционном мониторинговом проекте «ЭМУ – Специалист 2019. В 2019 году образовательное учреждение остается региональной площадкой образовательного центра «Сириус». 1 учащийся прошел дистанционное обучение в образовательной школе центра. Обучающиеся 7-8-х классов (12 человек) приняли участие в мероприятии, посвященному старту Первого инженерного марафона «Лига изобретателей «ИМАКЕ», проводимого с целью поддержки и развития навыков проектной и изобретательской деятельности среди детей и молодежи в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель». В период с 28.05.2019 по 17.06.2019 в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» ученики нашей Гимназии приняли участие в тематической об-

разовательной программе «Навыки людей Будущего». Основная цель программы – развитие у детей актуальных компетентностей человека XXI века – универсальных навыков (soft skills), важнейшим из которых является культура собственной безопасности.

Образовательным учреждением заключен бессрочный договор с Норильским индустриальным институтом, Норильским медицинским техникумом о творческом сотрудничестве с целью осуществления предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Обучающиеся 10-11-х классов имеют возможность познакомиться с кафедрами и специальностями Норильского индустриального института (далее – НИИ). Учащиеся гимназии традиционно становятся победителями и призерами международного конкурса-семинара "Таймырские чтения", олимпиад по математике и физике, проводимых на базе Норильского индустриального института. В рамках сетевого взаимодействия ученики гимназии приняли участие в викторинах городского клуба «Интеллект», интеллектуально-познавательной игре «Пирамида знаний». Большой популярностью среди учащихся гимназии пользуются такие конкурсы как конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию», «Живая классика». Команда гимназии стала призером фестиваля научных открытий АРКТИК-PRO.

В 2018-2019 году учащиеся гимназии стали победителями и призерами Всероссийской предметной олимпиады им.М.В. Ломоносова на базе ФОУ «Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи». Традиционным остается участие в таких конкурсах как КИТ, Золотое руно, Британский бульдог, Кенгуру, Умка, Чип, Познание и творчество, Русский медвежонок.

На протяжении многих лет в гимназии работает научное общество учащихся (НОУ), в рамках которого ежегодно организуется научно-практическая конференция.

Различные городские интеллектуальные образовательные школы, такие как «Умники и умницы», Социально-гуманитарная школа «Исторический калейдоскоп», и т.д., ежегодно проводятся на базе гимназии и помогают детям эффективно развивать интеллектуальные способности и творческое мышление. В результате проведенной рефлексии учащиеся общеобразовательных учреждений города оценили такие качества работы осенних школ на базе нашей Гимназии, как проблемность, познавательная направленность и информативность, возможность проявить свою эрудицию, память, логическое мышление, применить на практике знания, полученные в процессе изучения школьных предметов или приобретенные самостоятельно. Ежегодно ученики гимназии принимают участие в городских профильных школах. Так учащиеся 10 класса (4 человека) приняли участие в работе осенней интенсивной лингвистической школе «School of Speakers».(МБОУ «Гимназия № 7»).

По программе «Одаренные дети» гимназисты традиционно являются участниками интенсивной школы интеллектуального роста по естественно-научному, социальному и математическому профилю в г.Дудинка.

Успешная социализация учащихся гимназии осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями города, края:

- с ДОД «СДЮТиЭ»: обучение учащихся гимназии по дополнительной образовательной программе «Туризм», «Краеведение».

- с МАОУ ДОД «ДТДМ»: обучение учащихся гимназии по дополнительной образовательной программе «Творчество» (детское творческое объединение «Родничок»)

- с МБОУ ДОД «СЮТ»: обучение учащихся в модульных школах эколого - биологического и технического направления.

- с ЦВР: развитие эстетического направления.

- с архивом, библиотекой, культурными учреждениями города.

Анализируя результаты 2018-2019 учебного года можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается количество учеников гимназии, принимающих участие в различных интеллектуальных мероприятиях, творческих конкурсах и соревнованиях. В 2019 году процент участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся гимназии составил 91%. Победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней в прошлом году стали 645 детей (60%). Хорошим показателем является и то, что ежегодно победителями и призёрами становятся ребята практически по всем предметам учебного плана: литературе, русскому языку, истории, обществознанию, праву, физической культуре, биологии, физики и технологии. Количество победителей в очных олимпиадах и конкурсах сохранилось на прежнем уровне в сравнении с показателями прошлого учебного года. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 году было достаточно успешным, гимназисты заняли призовые места, стали лауреатами.

Однако по-прежнему наблюдается спад количества участников в муниципальной НПК, отсутствие призеров в ВОШ на муниципальном уровне по таким предметам как литература, химия, астрономия и ОБЖ, что подтверждает необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

Состояние воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году на базе гимназии в творческих объединениях по интересам были успешно реализованы программы дополнительного образования, организована работа кружков и секций для обучающихся:

т\о «Фантазия» - КТД «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Последний звонок», КТД «Школа карнавальная», КТД «Чтобы помнили..» благотворительные концерты, профориентационные творческие конкурсы, участие в конкурсах: «Весенняя мозаика», «Твой стиль», «Школьная пора».

т\о «Мелодия», «Веселые нотки» - КТД «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Последний звонок», КТД «Школа карнавальная», КТД «Чтобы помнили..» благотворительные концерты, профориентационные мероприятия, участие в конкурсах: «Весенняя мозаика», «Твой стиль», «Школьная пора», «Белые журавли», «Поколение», «Солнечный круг», «Юное поколение».

Отряд ЮИД «Сигнал» - Проведение месячника «Внимание, дети!», оформление плакатов, агитационных листовок, стендов по профилактике ДТП, тематических выставок, участие в конкурсах по ПДД. Оформление уголка «Информ - пресса».

Отряд ДЮП «Fire Stars» - Оформление тематических выставок «Школа-остров безопасности», «Берегись огня!»- Проведение инструктажей «Тренировочная эвакуация», «Внимание! Новый год!» - беседы в классных коллективах, участие в конкурсах по профилактике пожароопасных ситуаций и ОБЖ. Воспитанники т\о гимназии с успехом представляли свои таланты в традиционных гимназических мероприятиях: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «День дублера», «Школа карнавальная», «Вечер встречи выпускников», «Виват, гимназия!», «Салют Победа!», «Красная гвоздика», «Последний звонок», «Мечтая о будущей карьере», в концертах: «Учитель, перед именем твоим..», «Зажги звезду добра», «Дорогою добра», «Весна идет, весне дорогу», «Чтобы помнили...».

В рамках реализации городского воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск» - «Семья - это компас, ведущий нас правильным курсом» было организовано участие обучающихся гимназии в 25 городских мероприятия разной направленности, учитывающих широкий спектр интересов не только детей младшего, среднего школьного возраста, но и интересы старшеклассников. В конкурсах, фестивалях, выставках дети и подростки смогли продемонстрировать свои таланты по декоративно-прикладному искусству, хореографии, вокалу, кройке, шитью, моделированию.

*Результаты участников творческих объединений дополнительного образования МБОУ «Гимназия №5» в 2018-2019 уч.году
в конкурсах воспитательного проекта
«Адрес детства - Норильск»*

Городской конкурс знатоков природы родного края "Таймыр, мой дом родной!" (СЮТ) – участие

Городской конкурс "Стритрейсер" (СЮТ) – **2 место**

Городской конкурс компьютерных презентаций "Национальное сияние Норильска" (СЮТ)" – участие

Городская научно-техническая олимпиада (СЮТ) – **1 место**

Городской слет юных техников (СЮТ) – **1, 2 место**

Городской конкурс творческих проектов "Норильские Кулибины - 2016" (СЮТ) – **2 место**

Городской конкурс "Скоростной перелет" (СЮТ) – **3 место**

Городской конкурс видеофильмов и компьютерной анимации (СЮТ) – участие
Региональный фестиваль неформальных молодежных объединений "Твой стиль" (1,2,3 этап),(СОЦ) – участие

Модульная школа "Команда"(СОЦ) – участие

Городской конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города» (СОЦ) – **3 место**

Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1,2,3 этап), (СОЦ) – **2 место**

Городской конкурс ученических активов «Школьная пора» 1,2,3, этапы (СОЦ) – **дипломанты**

Городской конкурс школьных газет "ШАГ" (ДДТ) – **3 место**

Городской конкурс юных журналистов "Я выбираю профессию" (ДДТ) – **2 место**

«Мечтая о будущей карьере» - **2 место**

«Век открытий» - **1 место**

XXII традиционный региональный фестиваль-конкурс вокального творчества "Юное поколение" – **лауреаты 1,2 степени**

Региональный фестиваль-конкурс вокального творчества «Поколение» - **2,3 место**

Вокальный конкурс «Солнечный круг» - участие

Телевизионный конкурс «Споем о войне» - участие

Региональный фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя мозаика" (театральные коллективы) (ДТДМ) – **диплом**

Региональный фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя мозаика" (ИЗО) (ДТДМ)) – **диплом 1 степени**

Региональный фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя мозаика" (хореографические коллективы) (ДТДМ) – **диплом 2 степени**

Хореографический конкурс «Сияние Севера» (ЦВР(Т)) - **2,3 место**

Хореографический конкурс «Умка» (ГЦК) – **3 место**

Фестиваль «Творческие встречи 2019» (ДТДМ) – **1,2 место**

Массовое восхождение на гору Сокол (СДЮТиЭ) – участие **общее количество: 25 чел.**

Городской интерактивный конкурс фотоГонка «Горячий снег», "СДЮТиЭ" – **2 и 3 место**

Городская военно-спортивная игра "Патриот" (СДЮТиЭ) - Февраль **2 место**

Городские соревнования по ориентированию "Азимут" (СДЮТиЭ) – участие

Отряд ЮИД – **1,2 место**

В гимназии организована работа в рамках сетевого взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями города: ДТДМ, г.Норильск, ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 3, Музей развития и истории НПр, ККЗ «Родина», НПБ им. А.Петряева.

Занятость учащихся гимназии в системе дополнительного образования детей составляет 96 %. Занятость учащихся МБОУ города Норильска физической культурой и спортом в 2018-2019 учебном году составила 100% . По итогам проведения спартакиады школьников города Норильска «Школьная спортивная лига» сборная команда гимназии заняла третье место.

Реализация долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск» способствовала расширению воспитательного и социокультурного пространства гимназии, тем самым развивая эмоциональную сферу жизнедеятельности школьников и формируя нравственные, художественно-эстетические, гражданско-патриотические и другие качества подрастающего поколения.

1.4.4.Востребованность выпускников по окончании МБОУ «Гимназия №5»:

Учащиеся гимназии востребованы как системой высшего профессионального образования г.Норильска, так и на рынке труда нашего города, а также других регионов России.

Из 77 выпускников гимназии 2019 года, сдавших ЕГЭ 69 учащихся (90%) подтвердили свои знания, поступив в престижные вузы не только нашего региона, но и России в целом. 54% выпускников гимназии обучаются на бюджетной основе. Обучение в средних специальных заведениях выбрали 8 выпускников (10%). В период с 2014 по 2019 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования составляет 90%.

Количество выпускников 11 класса	77 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	69 чел
Поступили в колледжи	8 чел
Поступили на работу	0
Вооруженные силы	0

В 2019 году большинство выпускников 9-х классов (55%) продолжили обучение в 10 классах гимназии. Выбрали другие образовательные учреждения только 13 выпускников. Обучаются в учреждениях СПО 28% выпускников. Выбор большинства выпускников 9-х классов дальнейшего пути получения образования свидетельствует об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг образовательной организацией.

Количество выпускников 9 класса	83 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	24 чел
Продолжили обучение в данной школе	46 чел
Продолжили обучение в других школах	13 чел
Поступили в проф.тех. училища	0

1.4.5.Социально-психологическая служба в МБОУ «Гимназия №5»

Предметом профессиональной деятельности социально – педагогической службы гимназии является оказание социальной помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Целью работы социально-психологической службы является снижение конфликтных ситуаций, проти-

воправных действий обучающихся, рисков дезадаптации, содействие в позитивной социализации в условиях современного общества; профилактика социального сиротства, содействие в разрешении трудных жизненных ситуаций. Использование современных социально-педагогических технологий, оптимальный выбор методов и приемов коррекционного воздействия, продуктивное взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями и родителями повышают эффективность деятельности по оказанию социальной помощи обучающимся, учащимся «группы риска». Это подтверждается данными общешкольного мониторинга, где отмечается положительная динамика в снижении количества детей, состоящих на внутришкольном учете МБОУ «Гимназия № 5», учете ОДН УВД города Норильска и детей, находящихся в социально-опасном положении. В 2018-2019 учебном году на внутришкольном учете состоит 5 человек, на учете ОДН – 1 человек, СОП – 1 человек.

В работе по защите прав участников образовательного процесса и поддержке в выполнении ими своих обязанностей эффективно используется социальный паспорт гимназии, в котором отражена совокупность информационных ресурсов, сформированных на локальном уровне МБОУ «Гимназия № 5», с целью предоставления социально-педагогических услуг для развития семьи и ребенка.

Работа образовательного учреждения нацелена на создание оптимальных условий полисубъектного взаимодействия в системе: «социальный педагог - педагог-психолог – администрация - педагогический коллектив». Созданы условия в рамках образовательного учреждения для активной творческой самореализации каждого ребенка с целью развития его личностного потенциала, профилактики и коррекции возможных отклонений. Специалисты социально-психологической службы создают социальную ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся и обеспечивающую психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса. Социальные педагоги и педагоги-психологи оказывают содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности. Специалисты осуществляют совместную деятельность по трем направлениям:

- профилактическая работа с родителями, учащимися, педагогами – групповые и индивидуальные консультации, совет профилактики, психолого-педагогический консилиум;

- психологическое просвещение участников образовательного процесса – родительский лекторий, консультативный пункт;

- диагностический минимум.

В гимназии работает телефон доверия, консультативный пункт, ППк, Совет по профилактике правонарушений.

Заседания консультативного пункта проводятся каждые две недели и в них принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи. При необходимости приглашается инспектор ОДН, учителя.

Активно работает служба школьной медиации. Совершенствование организационной и методической компетенции направлено на разработку и внедрение модульных программ социально-педагогических занятий по медиации «Равный равному» для обучающихся 9-10 классов.

Сегодня система образования приспосабливается к нуждам ребенка, а не наоборот, раскрывая его потенциал, моделируя ситуацию успешности. Когда есть проблемы с усвоением школьной программы, неготовностью к школьному обучению, трудности во взаимоотношениях со сверстниками, нарушение внимания, повышенная тревожность, нарушение поведения и другие проявления дезадаптации, на помощь ребенку и его семье приходят специалисты психолого-педагогического сопровождения. Увидеть трудности, которые испытывает ребенок, определить причину их возникновения, профессионально спроектировать и реализовать маршрут помощи нуждающемуся ребенку помогает психолого-педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Гимназия №5» – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, дефектолога и администрации гимназии для решения задач адресной психолого-педагогической помощи. Основная цель ППк – обеспечение в образовательном учреждении диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания. Только в случае всестороннего комплексного обследования детей и своевременного выявления у них несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально-личностной сферах и в поведении, возможно определение путей и средств коррекционно-развивающей работы, т.е. ресурсов гимназии, и личных ресурсов ребенка. В случае направления ребенка на ТПМПк полная, всесторонняя информация о характере нарушений в развитии ребенка является необходимым условием для определения программы обучения, характера специальных образовательных условий (СОУ), необходимых ребенку. Заседания ППк проводятся каждую четверть, в них участвуют социальный педагог, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, учителя-предметники, классные руководители.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, в его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ОДН, классные руководители. Педагогическая служба имеет эффективный опыт социального взаимодействия с МБУ ДО «Социально-образовательный центр», организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений КДН и ЗП, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский», службы профилактики наркомании отдела мо-

лодѣжной политики Управления по спорту, туризму и молодѣжной политике Администрации г. Норильска, а также МБУ «Молодежный центр».

Совместное всестороннее решение проблем воспитания, обучения и развития учащихся способствует оптимизации образовательного процесса в целом.

1.4.6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия №5» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Кадровое обеспечение образовательного учреждения отражено на сайте гимназии <http://www.gimn5-norilsk.ru/>

Общая численность педагогических работников в 2019 году составила 92 педагога. Показатели распределения педагогических работников по уровню квалификации следующие:

48% - первая квалификационная категория,

51 %- высшая квалификационная категория.

В течение 2018-2019 учебного года 24 педагогических работника повысили свою квалификацию: 8 педагогов проходили курсы повышения квалификации очно, 16 педагогических работников дистанционно.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №5» продолжил работу над методической темой «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Методическая работа МБОУ «Гимназия № 5» отражает комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства.

Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития общеобразовательного учреждения, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образования. В течение года в общеобразовательном учреждении использовались различные формы методической работы, среди которых необходимо выделить педагогические советы, заседания предметных кафедр, заседания творческих групп, работа учителей над темами самообразования, в рамках индивидуальных образовательных траекторий; консультационная помощь руководителей кафедр по организации, проведению и анализу современного урока; аттестация педагогических работников; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Результативность системы отражена в работе педагогических мастер-классов и методических семинаров; проведении лент открытых уроков в рамках методического проекта «Реализация ФГОС НОО»; в активной деятельности работы городских методических объединений; публикации материалов в Региональном атласе образовательных практик Красноярского края (РАОП); размещение информационно-методических материалов и публикаций на различных образовательных порталах с

целью распространения и обобщения педагогического опыта; в участии в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания на современном этапе, создания условий для творческой самореализации педагогических работников; в участии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»; в организации работы с высоко мотивированными детьми через участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях; деятельность в рамках каникулярных образовательных школ, таких как «Умники и умницы» для обучающихся начальных классов, «Загадки семи королевств»- лингвистическая школа для учеников 5-6 классов; «Литературный клуб СтихиЯ» - для учеников 5-7 классов; «Исторический калейдоскоп» для старшеклассников.

В 2019 году образовательная организация полностью укомплектована необходимыми кадрами. Система непрерывного методического сопровождения учебного процесса позволила иметь хорошие результаты по итогам проводимых мероприятий внутренней и внешней оценок.

В 2019-2020 планируется:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего и среднего общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта через расширение спектра мастер-классов учителей высшей квалификационной категории.
3. Использовать формат наставничества как инструмент повышения квалификации и профессионального развития педагогов.
3. Активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми.

1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр гимназии – это современный библиотечный центр, предназначенный для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим образовательное и научное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий. Библиотека имеет фонд учебной, научной, справочной литературы, мультимедийных изданий (электронных учебников). В ИБЦ используется автоматизированная библиотечная система, ведется электронный каталог, позволяющий наиболее полно отразить содержание фонда. Каталог позволяет производить поиск по многим параметрам (по автору, по заглавию, по ключевым словам, по характеру документа и т.д.). Реализуемые образовательные программы в гимназии обеспечены электронно-образовательными ресурсами. Медиатека насчитывает 219 единиц электронных носителей по предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. В фонд учебной литературы поступило 1210

электронных учебников. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников в количестве 354 экз., алфавитного каталога изданий, систематической картотеки статей, алфавитной картотеки художественных произведений. На базе библиотеки расположен читальный зал, который работает в режиме свободного доступа к фонду. Библиотека, укомплектована необходимыми учебно –методическими пособиями, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

За отчётный период фонд учебной литературы пополнился на 2150 экз. в сравнении с 2019 годом. Фонд учебной литературы составил 20023 учебника. Уровень обеспеченности учебниками в 2019 году составил 100%. Фонд художественной литературы составил 14249 экз. Общий библиотечный фонд - 32883 книги. Информация об учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении МБОУ «Гимназия № 5» отражена на сайте образовательного учреждения <http://www.gimn5-norilsk.ru/>

1.4.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение гимназии соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Здания гимназии соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника, все учебные кабинеты оснащены мебелью, всеми необходимыми для реализации учебного процесса приспособлениями и оборудованием. Все учебные кабинеты включают в себя: рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В системе уроков, в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, учителя и педагоги гимназии всё более активно используют информационные технологии что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. В школе внедрен сервис «Электронный дневник». В гимназии смонтирована локальная сеть, позволяющая систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. У гимназии есть свой сайт. Созданы хорошие условия для занятий спортом: несколько спортивных залов, тренажёрный зал. В спортивных залах после уроков работают секции волейбола, футбола, туристическая, рукопашного боя, проводят занятия по общефизической,

строевой и туристской подготовкам. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. С целью обеспечения безопасности детей в школе с 2010 года работает система видеонаблюдения, функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации.

Гимназия оснащена в полном объеме первичными средствами пожаротушения. В течение всего учебного времени в школе находится сотрудник охранного предприятия «Меркурий», в обязанности которого, входит охрана школы от проникновения посторонних лиц и соблюдение общественного порядка.

В летний период поводится косметический ремонт всех помещений школы, ревизия школьного технологического оборудования и систем жизнеобеспечения здания.

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены на сайте МБОУ «Гимназия №5» <http://www.gimn5-norilsk.ru/> в разделах Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа начального общего образования.

1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач гимназии наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический кабинеты: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, таблица Рабкина для исследования цветоощущения, термоконтнер, спирометр, таблица для определения остроты зрения, облучатель бактерицидный, лоток, жгут кровоостанавливающий, пузырь для льда, кресло стоматологическое, кушетка, тонометр, установка стоматологическая.

Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Гимназией заключен договор с медицинскими учреждениями. Данные учреждения в течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся гимназии.

Медицинское обслуживание в школе выполняет медсестра, работающая в соответствии с планом мероприятий по оздоровлению, иммунизации, профилактике заболеваний, ежегодно составляемом для образовательной организации. Медицинское обслуживание в рамках гимназии включает также санитарно-просветительскую, противоэпидемическую и лечебно-оздоровительную деятельность. Одной из основных задач современной школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов и просвещение родителей, формирования системы знаний по здоровьесбережению. В гимназии ведётся постоянный учёт детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят осмотр всех учащихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. В школе созданы санитарно-гигиенические условия, способствующие укреплению здоровья учеников:

соблюдается тепловой режим, санитарно-гигиенические требования, соблюдаются нормы освещенности в классах.

В течение 2018-2019 года педагогический коллектив, медицинский работник и социально-психологическая служба Гимназии продолжили работу по реализации программы «Здоровье». Администрацией школы велся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований. Было установлено:

- занятия в школе проводятся в учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан- Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- согласно мониторингу охвата учащихся горячим питанием в Гимназии питается 98% учащихся;
- ежедневно осуществлялся контроль за качеством питания и соблюдением температурного режима;
- со всеми учащимися Гимназии систематически проводились инструктажи по правилам техники безопасности;
- ежедневно осуществлялся контроль над соблюдением требований использования технических средств обучения.

Питание учащихся организовано с учетом возрастных особенностей в школьной столовой.

Внедрение автоматизированной системы оплаты и учета школьного питания позволило совершенствовать организацию питания. Ученики, относящиеся к категории малообеспеченных семей и дети с ОВЗ, получают бесплатное питание. Охват питающихся составил в 2019 году 89%. Большую роль в организации горячего питания обучающихся отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации гимназии.

1.4.10.Функционирование внутренней системы оценки качества

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Оценка образовательных результатов в МБОУ «Гимназия №5» состоит из четырех уровней:

1. Качество управления ОО
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

Качество управления ОО

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает: оценку состояния административной системы гимназии; ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов; диагностику деятельности администрации и т.д.

Качество процесса

Включает оценку следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (сравнительный анализ ЦОКО, ВСОКО, НИКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

Качество результата

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;

оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

Качество условий

- Оценка организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам: материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание,

- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других диагностических работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Модель внутренней системы оценки гимназии опирается на представленные целевые ориентиры.

Администрация гимназии (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. Кафедры педагогов гимназии обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями. Целевые аналитические группы (комиссии) учувствуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов при их аттестации. Управляющий совет гимназии участвует в обсуждении и заслушивает директора по реализации системы оценки качества образования, дает оценку деятельности директора и педагогов гимназии по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены управляющего совета привлекаются для экспертизы качества образования. Управляющий совет участвует в обсуждении системы оценки качества образования и оценки ряда показателей качества образования. Внутренняя оценка качества образования в гимназии проводится согласно перспективному плану работы гимназии (на 5 лет), ежегодному и ежемесячному плану работы гимназии.

На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

1.4.11. Анализ показателей деятельности организации образования

Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №5» за 2019 год показывает стабильную положительную динамику развития школы. Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность. Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и родителей. При этом педагогический коллектив старается не только достигать высоких предметных образовательных результатов, но и формировать творческую личность, осознающую своё место в обществе.

Работа по реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования показали, что:

- особенности применяемых педагогических технологий, в том числе информационных, позволяют реализовывать идеи системного подхода к образованию и воспитанию, развивать у учащихся навыки самореализации и самоорганизации;

- проектная деятельность, являющаяся обязательной в образовательной программе 1-9 классов, способствует развитию навыков индивидуальной и групповой деятельности, формирует универсальные учебные действия и помогает социализации обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществлялась через разнообразные мониторинговые мероприятия как в рамках внутренней системы оценки качества образования гимназии, так и в рамках внешней экспертизы оценки качества образовательных результатов обучающихся. Результаты метапредметных, предметных диагностических работ учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с элементами современных образовательных технологий позволило образовательной организации достичь в 2018 - 2019 году стабильных образовательных результатов.

Результаты независимых диагностик и ВСОКО, итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, достижения учащихся на Всероссийской и Всероссийской предметной олимпиадах школьников, подтверждают высокий уровень организации образовательного процесса в гимназии.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдаются следующие позитивные тенденции:

1. Увеличилась численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся до 5%.

2. Выросла численность обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации до 50%.

3. На стабильно высоком уровне остается:

- численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации;

- высокие результаты независимых диагностик качества знаний.

Анализ жизнедеятельности гимназии позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетные направления развития образовательной организации в 2020 году

1. Совершенствование системы оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
2. Совершенствование школьной модели внеурочной деятельности.
3. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2019 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1082 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	477 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538 человека/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек /0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	990 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	864 человек/79%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	703 человек/65%
1.19.3	Международного уровня	799 человек/74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	465 человек/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	140 человек/13%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	36 человека/ 49 %
1.29.2	Первая	39 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 18%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1082 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №5»

О.И.Зубкова